

EESTI KEELE A2-TASEMEEKSAMIKS ETTEVALMISTAMINE

TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

OÜ NeestiN

täienduskoolituse õppekava:

Kinnitatud NeestiN Keeltekool'i pidaja OÜ NeestiN poolt 30.11.2016

ÕPPEKAVA NIMETUS:

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

ÕPPEKAVARÜHM:

Võõrkeeled ja –kultuurid, eesti keel võõrkeelena

ÕPIVÄLJUNDID:

Koolituse õpitulemusena koolitav:

- + mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega, nagu info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht ja töö
- + oskab tutvustada ja kirjeldada ennast ja teisi, küsida lihtsaid küsimusi ning neile vastata ja väljendada oma vajadusi
- + mõistab konkreetse sisuga lühikesi, lihtsaid tekste ja isiklike kirju, mis sisaldavad tuttavaid või rahvusvahelisi sõnu
- + oskab leida vajalikku teavet igapäevatekstidest (reklaamid, brošüürid, menüüd, ajakavad, lihtsad ajalehekuulutused ja lühikesed ajaleheartiklid)
- + oskab lihtsate fraaside ja lausetega kirjutada lühikesi lihtsaid sõnumeid ja teateid, täita ankeete, mis sisaldavad isikuandmeid, teha märkmeid ja koostada väga lihtsaid isiklike kirju, et väljendada tänu või esitada vabandust

SIHTGRUPP JA ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED:

Sihtgrupiks on:

- + inimesed, kes soovivad alustada eesti keele õpinguid
- + inimesed, kes ei valda eesti keelt üldse või valdavad eesti keelt vähesel määral
- + inimesed, kelle keeleõppe eesmärk on A2-taseme eksamiks ettevalmistamine ning eesti keele A2-taseme eksami sooritamine
- + inimesed, kes soovivad omandada eesti keele oskust keeletasemele A2

Õpingute alustamise tingimused:

- + algteadmised eesti keelest
- + veebipõhise keeletesti sooritamine tulemusega vähemalt 45%
- + suulise vestluse läbimine

Soovija läbib kohapeal lihtsa isiklike küsimustega testi.

Vestluse hindamiskriteerium: soovija oskab lihtsate fraaside ja lausete abil ennast tutvustada ning vastata sama teema küsimustele.

Kursustele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud kirjaliku registreerimislehe ning sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja).

Osalejate keeletase määratakse enne kursuse algust keeletestiga, mille tulemuse põhjal grupid komplekteeritakse. Õppegrupid moodustatakse enam-vähem samal tasemel keelehuvilistest.

ÕPPE KOGUMAHT, ÕPPE ÜLESEHITUS:

Keeletasemelt A1 keeletasemele A2 jõudmiseks kulub 200 akadeemilist tundi, millest:

✚ 150 ak.tundi auditoorset tööd

✚ 50 ak.tundi iseseisvat tööd

Auditoorne töö koosneb õppetundidest ja seal teostatavatest praktilistest ülesannetest ja arutelust. Õppetöö toimub ka rühmatööde vormis.

Mõnedes õppetundides on auditoorne ja veebipõhine keeleõpe ühendatud.

Klassikalise auditoorse keeleõppe ja veebipõhise õppe kombineerimine on mugav, efektiivne ja eesmärgipärane. Õppija saab pöörata enim tähelepanu just sellele, mida tal kõige rohkem vaja on.

Iseseisva töö käigus kinnistatakse auditoorse töö käigus õpitud materjali, omandatakse sõnavara, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Iseseisv töö hõlmab ka kodutööd vastavalt õpetaja poolt antud ülesannetele ja kontaktõppeks valmistumine. Vastavalt grupi kiirusele jagatakse kodutöid. Eriti usinatel on ka võimalik oma õpetajalt kodutööd juurde küsida.

Iseseisv töö toimub osaliselt e-õppe keskkondades: „Keelekliik“, „Pille ja Lauri lood“, „Eesti keel e-õppes. Sõnavara omandamine.“, „ONENESS“ ja „MEIS“. E-õppe keskkond sisaldab interaktiivseid ja multifunktsionaalseid vahendeid õppijate keeleoskuse arendamiseks.

Arvutipõhise keeleõpe näitab, et arvutit saab rakendada mitmel viisil. Arvuti saab olla tuutor, pakkudes õppeprogramme ja harjutusi; annab stiimuli suhtlemiseks ning töövahendi kirjutamiseks.

Infotehnoloogiliste vahendite integreerimiseks õppetöösse on üha enam ja enam mitmekesiseid võimalusi. Arvuti ja projektori kasutamise võimalus võimaldab keeletunde mitmel viisil näitlikustada. Enim levinud rakenduseks on PowerPointi esitluste demonstreerimine. Sellele lisaks võib aga näidata tunni teemaga seostuvaid pilte, videoid ning õppeprogramme.

Õppimine põhineb aktiivsel suhtlemisel eesti keeles alljärgnevatel teemadel.

ÕPPE SISU:

Endast ja teistest rääkimine	
<ul style="list-style-type: none">✚ Isikuandmed✚ Enesetuvustamine✚ Inimese välimuse ja iseloomu kirjeldus✚ Oma pere. Pereliikmed, sugulased✚ Omavahelised suhted✚ Pere kodune elu. Kodused tegevused✚ Haridus. Edasiõppimine✚ Huvialad	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none">• esitada oma isikuandmeid (nt nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus) jm endaga seostuvat faktiteavet• end lühidalt tutvustada ning sarnasest tutvustusest aru saada• esitleda teisi• kirjeldada isikute välimust ja iseloomu• kirjeldada oma perekonda, kodu ja tööd• kirjeldada oma hariduslikku tausta, elukutset, hobisid ja huvisid
Haridus	
<ul style="list-style-type: none">✚ Koolielu✚ Kooliaja ja õppimise kirjeldus✚ Hariduskäik, edasiõppimisplaanid✚ Õpitulemused	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none">• kirjeldada oma haridust ja koolielu ning küsitleda vestluspartnerit samal teemal• jutustada mõne lühikese loo oma kooliajast või õppimisest• rääkida, mis talle koolis meeldis ning mis mitte, ning oma eelistusi lühidalt selgitada• rääkida lühidalt oma edasiõppimisplaanidest• küsida ja edastada infot oma õpitulemuste kohta
Elukutse, amet ja töö	
<ul style="list-style-type: none">✚ Töökoha kirjeldus, tööülesanded, tööpäev✚ Töölalased küsimused, tulevase tööga seotud kavatsused (intervjuud)✚ Töö otsimine✚ Elukutsed	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none">• vastata lihtsatele küsimustele oma ameti ja töökoha kohta ning esitada samalaadseid küsimusi• jutustada lühidalt oma elukutsest ja töökohast• lühidalt kirjeldada oma edasise tööga seotud kavatsusi, oma tööpäeva või mingit juhtumit selles
Kaubandus ja teenindus	
<ul style="list-style-type: none">✚ Teenindusasutused✚ Asukoht, lahtiolekuajad, teenuse liigid, hinnad✚ Teenindusasutustes olevad sildid/ kuulutused✚ Teenusetuvustused✚ Lihtsamad toimingud pangas/postkontoris/ juuksuris jne	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none">• hankida konkreetset laadi infot teenindusasutuse asukoha, lahtiolekuajade, teenuse liikide ja hindade kohta• küsida põhiteenuseid ning vastata teenindaja lihtsatele küsimustele• sooritada lihtsamaid toiminguid pangas, postkontoris, juuksuris jm• teatada maksmisviisist• mõista lihtsaid teenusetuvustusi, juhendeid ja siltide põhisisu
Igapäevaelu, kodu ja kodukoht	

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kodu ja ümbruskonna kirjeldus ✚ Minu elukoht ✚ Korteriuür. Perekonna kulud ✚ Maja/korteri kirjeldamine ✚ Korterite müügikuulutused. Maakler ja klient ✚ Kinnisvarabürood. Korteri ostmine ✚ Kodu planeering ✚ Korteri sisustus. Mööbel ja kodumasinad ✚ Kodused tööd. Majapidamine ✚ Külaliste tulek ✚ Kutse soolaleivapeole ✚ Kiri teemal „Minu uus elukoht“ 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vastata küsimustele oma eluaseme kohta ning ise samalaadseid küsimusi esitada • kirjeldada lühidalt oma kodu lähiümbrust, oma pere kodust elu, küsida sama laadi infot vestluspartnerilt • kirjeldada oma majapidamist ja kodu sisustust • kirjeldada oma igapäevaseid olmetingimusi ning neid vajadusel üldsõnaliselt võrrelda eelmise elukohaga väljaspool Eestit • kutsuda külalisi • jutustada oma päevast ja küsida samalaadset infot teistelt • rääkida oma lähedastest ja teistele samasisuliselt küsimusi esitada
Enesetunne, tervis ja heaolu	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Enesetunne ✚ Apteegis. Klient ja apteeker ✚ Apteekri soovitus ✚ Registratuur. Klienditeenindaja ja patsient ✚ Arsti vastuvõtul ✚ Teade teemal „Olen haige“ 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldada lühidalt enda ja lähedaste tervislikku seisundit; • küsida infot arsti vastuvõtuaegade kohta • osta apteegist käsimüügiravimeid • mõista ravimi infolehe põhilist faktiteavet
Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ See on minu lemmiktegevus. Harrastused ✚ Pere ja vaba aeg ✚ Sport meie elus. Spordialad ✚ Intervjuud tuntud sportlastega ✚ Piltide järgi jutustamine 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rääkida oma huvidest, hobidest, vaba aja veetmise eelistustest ning samasuguseid küsimusi esitada • hankida infot ürituste toimimise kohta • kutsuda kaaslast üritusele • jutustada lühidalt mõnest meelelahutusüritusest, nt oma sünnipäeva tähistamisest
Sisseostud, hinnad	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Erinevad kauplused ✚ Kaupluse asukoht ja lahtiolekuajad, kaupade kogus, mõõdud/ suurus-number ja hind, kaupade kvaliteet, sooduspakkumised ✚ Müüjalt abi palumine ✚ Kauba ostmine 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hankida infot kaupade (koguse, suuruse, hinna jmt) kohta • võrrelda kauba hinda ja kvaliteeti • aru saada lihtsatest sooduspakkumistest • teatada maksmisviisist
Söök ja jook	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Igapäevased toitumisharjumused ✚ Söögi- ja joogikohtade asukoht, lahtiolekuajad ja hinnaklass ✚ Peolaua broneerimine ✚ Menüü. Söögi ja joogi tellimine 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldada oma igapäevaseid toitumisharjumusi • hankida infot toitlustusasutuste kohta • broneerida restoranis lauda • tellida menüü põhjal sööki ja jooki • teatada maksmisviisist

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Päevapakkumised ✚ Toitlustusasutuses tasumine ✚ Toiduretseptid 	<ul style="list-style-type: none"> • aru saada lihtsatest päevapakkumistest • pakkuda ja paluda söögilauas sööki ja jooki • ümber kirjutada retsepte
Inimeste suhted ühiskonnas	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sõnumite ja teadete edastamine ✚ Inimeste kirjeldamine ✚ Iseloomujooned ✚ Välimus 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jätta ja edastada lühikesi sõnumeid ja teateid • kirjeldada inimesi nii välimuselt kui muudelt omadustelt
Keskkond, kohad, loodus, ilm	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kodukoht. Kus see asub? ✚ Tee juhatamine ✚ Aastaajad ✚ Ilmateated ✚ Ilma kirjeldamine ✚ Ilmakaared ✚ Eesti maakaart ✚ Olulised objektid ✚ Loomad. Linnud. Taimed 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldada oma kodukohta • küsida oma asukohta ja anda sellest infot • küsida ja juhata teed • aru saada ilmateate põhisisust • kirjeldada konkreetse ajahetke ilma • leida maakaardilt kindlat infot • nimetada mõningaid loomi, linde, taimi
Kultuur ja keeled, keelte õppimine	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kultuurisündmused ✚ Kultuurisündmuste toimumise koht: aeg, piletihind ja esinejad ✚ Oma keeleoskuse kirjeldus, keeleoskuse praktiseerimisvõimalused 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hankida ja edastada faktiteavet kultuurisündmuste toimumise koha, aja, piletihinna ja esinejate kohta • jutustada lühidalt mõnest kultuurisündmusest • vastata küsimustele oma keeleoskuse ja praktiseerimisvõimaluste kohta ning samalaadseid küsimusi esitada
Reisimine, transport, vaatamisväärsused	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kodukoha ja Eestimaa tähtsad vaatamisväärsused ✚ Reisimisvõimalused ✚ Hotellis toa broneerimine ✚ Postkaart puhkusereisilt, teenuse eest maksmine ✚ Ühistransport, sõiduplaan ✚ Sõidupileti ostmine, sihtpunkti jõudmine ✚ Tee juhatamine ✚ Vestlus turismifirma klienditeenindajaga ✚ e-kiri viimasest puhkusest 	<p>Keelekasutaja suudab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hankida, üles kirjutada ja jagada infot ühistranspordi sõiduplaani või reisi kohta • osta sõidupiletit • teatada oma sõidu sihtpunkti • küsida ja juhata teed toetudes kaardile või plaanile ning mõista samalaadset infot • mõista vaatamisväärsuste kohta põhiinfot • broneerida tuba hotellis • kirjutada postkaarti puhkusereisilt

Omandatavad keeleteadmised:

- ✚ **Kiri ja hääldus:** Eesti tähestik. Hääliku ja tähe vaheline seos. Lühikesed, pikad ja ülipikad häälikud; g, b, d helitus. Hääldamine, selle korrigeerimine, rõhk. Esimese ja teise silbi vokaali pikkus. Hääldamise erinevusi eesti ja vene keeles.

- + **Nimisõnad:** nimisõna käänamine; nimisõna ainsuse ja mitmuse nimetava moodustamine; ühildumine omadus- ja arvsõnaga. Õpitavate sõnade käändelõpud. Kohakäänded, nende kasutamine; lühike ainsuse sisseütlev.
- + **Tegusõnad:** tegusõna pööramine isikulises tegumoes; tegusõna ajad ja kõneviisid: olevik ja i-tunnusega lihtminevik (jaatav ja eitav vorm); kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; tegusõna põhivormid; ma- ja da- infinitiivi kasutamine; rektsioon.
- + **Omadussõnad:** omadussõnade käänamine, ühildumisreeglid täiendi vormis, käändumatud omadussõnad, omadussõna võrdlusastmed.
- + **Arvsõnad:** põhiarvsõna (1-1000) ja järgarvsõna (1-31) kasutamine nimetavas, omastavas, sees- ja alalütlevas käändes. Aastarvude kasutamine, vastused küsimustele millal? mitu? mitmes? mitmendal? mitmendas?
- + **Asesõnad:** isikulised asesõnad (pikad ja lühikesed vormid).
- + **Kaassõnad:** ees- ja tagasõnad.
- + **Küsisõnad:** küsilause moodustamine.
- + **Sidesõnad:** sidesõnad lihtlauses.
- + **Lauseõpetus:** sõnade järjekord lauses; küsilause moodustamine.

Õppemeetodid:

Traditsioonilised keeleõppe meetodid, mis tõstavad esile pigem grammatika ja sõnavara, ei arenda eriti õppijate eneseväljendamisoskust. Seetõttu igas tunnis praktiseeritakse kõiki põhilisi keele osaoskusi: intensiivne kõnekeele praktika - arendatakse korrektse kõnekeele harjumusi, suurendatakse sõnavara, mida saavutatakse uute sõnade ja grammatiliste konstruktsioonide kasutamisega spetsiaalselt modelleeritud küsimustes, keelesituatsioonides, rollimängudes ja pidevas suhtlemises. Kasutusel pigem kommunikatiivne õpetamise meetod, et arendada nii rääkimist, kuulamist, lugemist kui ka kirjutamist.

Aluseks on kaasaegne kommunikatiivne õppemetoodika.

Kuulamine on suunatud oskusele haarata suulist kõne kuulates võtmesõnu, sõnaühendeid ja fraase.

Grammatikat õpitakse kasutades keeleloogikat ja seda kinnistatakse tegelikus kõnepraktikas.

Meie keeletundide mõte on interaktiivsus – kuula, räägi, mõista ja väljenda. Õpetaja ülesanne on õppijaid suunata, et nad suhtleks ja kaasa mõtleks.

Õppetöö käigus kasutatakse kõikvõimalikke võtteid ja tegevusi:

- + loengud
- + kirjalikud ülesanded (plangi täitmine; sõnumi, teate, kutse, õnnitluspostkaardi ning lühikese ja lihtsa isikliku kirja kirjutamine)
- + info ülekande (andmete kirjutamine visiitkaardilt)
- + rääkimisülesanded: pildi kirjeldamine ja küsimustele vastamine pildi teemal; küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine ideekaardi abil; lühike monoloog (infovahetus, küsitleja ja vastaja roll, kirjeldamine)
- + kahepoolsetes suhtlusaktides osalemine – dialoogid
- + kuulamisharjutused
- + video vaatamine ja küsimustele vastamine

- + raadio kuulamine
- + paaris- ja rühmatööd (infolünga ülesanded, üksi-paaris-koos –tüüpi ülesanded, mängulaadsed ülesanded)
- + rollimängud (ajurünnak, arutelu)
- + sõnavara-, mälu-, arvamis- ja fantaasiamängud
- + tasemetestid

Kui õpperühm koosneb inimestest, kes ei oska eesti keelt ning kellel puudub igasugune keeleõppimise harjumus, alustame tähestikust ja kõige lihtsamatest sõnadest/väljenditest, reklaamidest ja siltidest.

ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS:

- + Õppetegevus toimub renditud ruumis aadressil Karjääri 7, Maardus, kus on keeleõppe õpiväljundite saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega.
- + Õpe viiakse läbi 8-kohalises loenguruumis, mida saab kasutada ka rühmatöödeks.
- + Õpperuum on puhas, hästi valgustatud ja köetav.
- + Õpperuumis on õppimise läbiviimiseks ette nähtud mööbel: mugavad õppelauad, toolid ja nurgadiivan.
- + Õppetöö toimub avaras ruumis, mis võimaldab paigutada laudu ja toole vastavalt grupi vajadustele ning mööbli paigutus lubab kasutada õppetöös aktiivõppe meetodeid. Ruumis on iga õppija jaoks piisavalt ruumi.
- + Loenguruum on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega: valge markeritega loengutahvel, CD-mängija. Vajadusel võimalik kasutada dataprojektorit ja sülearvutit. Kasutatavas ruumis on interneti kasutamise võimalus.
- + Loenguruum ning sisustus sobib nii õpilastele kui ka täiskasvanutele kursuse läbiviimiseks.
- + Õpperuum on turvaline ja vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.
- + Õppijatele on tagatud väljaprintitud õppematerjalid eesti/ osaliselt ka vene keeles, sõnastikud ja kirjutusvahendid.
- + Õpperühmade suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (3 – 6 inimest) või tavarühmades (kuni 8 inimest).
 - + Individuaalõpe on kõige personaalsem õppevorm, kus õpetaja saab keskenduda õppija vajadustele.
 - + Minirühmas on võimalik nautida suurema keelegrupi hüvesid – arvamuste mitmekesisus arutlustel, paaris- ja rühmatööd jne. Õpetaja tähelepanu jätkub 3-6 inimesega grupi puhul kõigile ning igal õppijal võimalik saada õpetajapoolset personaalset tagasisidet.
 - + Rühmatunnid (kuni 8 inimest) on kõigist õppevormidest kõige interaktiivsemad. Igal õpilasel on võimalik kaasa rääkida ja ennast väljendada. Teiste kõne, arvamuste ja stiili kuulamine tuleb samuti kasuks, sest võõrkeele kõnelejad on erinevad.

ÕPPEMATERJALIDE LOEND:

Kinnitame, et OÜ-l NeestiN on olemas käesoleva kursuse läbiviimiseks vajalikud õppevahendid.

Põhiõppematerjal:

- ✚ Mangus, I., Simmul, M. 2014. Tere jälle! Eesti keele õpik A1 - A2. Kirjatark
- ✚ Org, H., Vahar, Õ. Grammatikaülesannete kogumik "Grammatika? Jah, rõõmuga!" koos CD-ga.

Tunniks ettevalmistuse lisaõppematerjalid:

- ✚ Pesti, M. Ahi, H. 2007. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajaile. Tallinn: TEA Kirjastus
- ✚ Mangus, I. Simmul, M. TERE! Eesti keele õpik algajatele. 2009. Eesti Ekspressi Kirjastuse AS
- ✚ Kingisepp, L., Ilves, M. 2015. Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisoskuse arendamiseks A2-tasemele. HTM
- ✚ Kingisepp, L., Ilves, M. 2015. Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele lugemisoskuse arendamiseks A2-tasemele. HTM
- ✚ Kitsnik, M. 2010. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2. MISA
- ✚ Metsa A., Vissak H. 1994. Vestleme. Vene-eesti, eesti-vene suhtlemissoostik. Koolibri, Tallinn

Osalejatele on õpetaja poolt komplekteeritud õppemapid lisamaterjalidega.

Lisamaterjalina kasutame õpetaja poolt koostatud õppematerjale. Õppijatele jagatakse materjalid paber kandjal.

Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid:

- ✚ pildi- ja ideekaardid erinevatel teemadel
- ✚ kuulamisülesanded raadiost, CDlt ja internetist
- ✚ lugemisharjutused (valikvastustega ülesanded ja sobitusülesanded). Tekstide allikaks on ajalehed, ajakirjad, reklaamlehed, reklaamtekstid, teated ja kuulutused.
- ✚ kirjutamisülesanded (teated, sõnumid, kutsed, visiitkaardid)
- ✚ keeleeksami materjalid (nt tasemeeksami näidisülesanded SA Innove kodulehelt)
- ✚ töölehtede kogumik
- ✚ «Soovitusi keeleõppeks» - Kuidas suhelda telefoni teel? Kuidas koostada ja vormistada kutset? Kuidas sõnumit või teadet kirjutada? Kuidas pildi järgi jutustada? jt
- ✚ sõnakaardid
- ✚ rollimängud
- ✚ pildimaterjalid ajalehtedest, internetist
- ✚ mitmesugused laulud youtube`st ja mujalt

Õppija iseseisvaks tööks veebipõhised õppematerjalid:

- ✚ Sõnastik www.eki.ee
- ✚ Vene-eesti sõnaraamat <https://annaabi.ee/vene-eesti/>
- ✚ Eesti keele süntesaator www.filosoft.ee
- ✚ Kohanemisprogramm http://kohanemisprogramm.tlu.ee/?page_id=134
- ✚ Keeleklikk. Eesti keele e-kursus algajatele inglise keele baasil (0-A2) <https://www.keeleklikk.ee/et/welcome>

- + Pille ja Lauri lood <http://web.meis.ee/vaegkuuljad>
- + Efant <http://www.efant.ee>
- + Eesti keele tasemetestid TESTEST <http://web.meis.ee/testest>
- + E-sõnaraamat "Eesti keel e-õppes. Sõnavara omandamine" <http://els.leveranse.com>

Õppija iseseisvaks tööks:

- + Esmane sõnastik. Marju Ilves. Algaja keelekasutaja A2-taseme eesti keele oskus. Eesti Keele Sihtasutus, Tallinn 2008.

LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 75% õppetundides. Lisaks tuleb sooritada koolisisene lõputest ja läbida suuline vestlus positiivsele tulemusele. Lõputest (kirjalik) loetakse sooritatuks positiivsele tulemusele, kui õigete vastuste arv on 60–100% maksimaalsest punktide arvust.

Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

OÜ NeestiN väljastab:

- + **tunnistuse** koolituse lõpetamise kohta juhul, kui õppija on läbinud koolituse täies mahus ning saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid
- + **tõendi** koolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui õppija ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid

Tunnistustele ja tõenditele on märgitud kõik Täienduskoolituse standardi §-s 3 sätestatud nõuded.

HINDAMISMEETOD	HINDAMISKRITEERIUMID
Kirjalik test hõlmab lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisülesandeid, mis vastavad A2-taseme nõuetele.	
Kuulamisülesanded	Keelekasutaja: <ul style="list-style-type: none"> + mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega + mõistab ennustatava sisuga, lühikesi, lihtsaid ja selgelt hääldatud ütluseid + mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt esitatud tekstide põhisisu + suudab tabada enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetuse teema ja mõista mõnesid detaile
Lugemisülesanded	Keelekasutaja: <ul style="list-style-type: none"> + mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid sõnu ja rahvusvahelise levikuga tüvesid

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ oskab leida eeldatavat faktiinfot lihtsatest igapäeva-tekstidest
Kirjutamisülesanded	<p>Keelekasutaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ oskab kirjutada lühikesi lauseid igapäevastel teemadel ✚ oskab kirjutada lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega ✚ oskab lihtsate fraaside ja lausetega kirjutada oma perekonnast, elutingimustest, haridusest ning praegusest või eelmisest tööst ✚ oskab üle küsida lihtsat faktiteavet ✚ oskab häälduspäraselt (kuigi mitte õigesti) kirja panna lühikesi sõnu, mis kuuluvad tema suulisesse sõnavarasse
Suulise vestluse käigus sooritab õppija A2-taseme eksami rääkimisülesandeid.	
Rääkimisülesanded	<p>Keelekasutaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ oskab lihtsal viisil ning üldsõnaliselt väljendada igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires ✚ oskab kasutada sagedasemaid sõnu ning käibefraase ✚ oskab jutustava või kirjeldava teksti moodustamiseks kasutada sidumata lauseid või seob oma jutu lihtsate sidesõnade abil ✚ suudab kaasa rääkida lihtsas igapäevasuhtluses, kui vestlus seisneb lihtsas ja otseses infovahetuses tuttavatel teemal (nt töö ja vaba aeg) ✚ oskab vahetada lühikesi lauseid, kuid ei suuda vestlust ülal hoida

KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS:

Eesti keele kursuse viib läbi eesti keele kui võõrkeele õpetaja.

NIMI	ISIKUKOOD	ERIALANE HARIDUS	DIPLOMI NR TUNNISTUSE NR
Natalja Vlassova (Pauri)	47605060309	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Narva Kõrgkool - klassiõpetaja eriala (kõrgharidus) ✚ Tallinna Pedagoogikaülikooli filoloogiateaduskonna keelekursus – eesti keel võõrkeelena ✚ Eesti keele oskuse tunnistus – eesti keele kõrgtase 	AL 001384 1588 AA 007888
TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS			

Aastast 1997 töötab Natalja Vlassova Maardu Põhikoolis eesti keele kui teise keele õpetajana. 2008. aastal on talle omistatud vanempedagoogi ametijärk.

Aastatel 2006 – 2008 ta on tegelenud projektitegevusega. On olnud projektikonkursside „Muukeelne õpilane“ ja „Toetus eestikeelsele aineõppele“ projektijuht. Projektide eesmärgiks oli toetada vene õppekeelega põhikoolis ainete õpetamist eesti keeles.

Aastatel 2007 – 2015 töötas õpetaja Maardu Põhikoolis ka õppealajuhatajana. Tegeles kõigega, mis puudutab kooli õppe- ja kasvatustegevust. Eesmärgiks oli õppeasutuse õppekavade koostamine ja arendamine, metoodilise töö suunamine (projektidest osavõtt, koosolekute läbiviimine, ürituste korraldamine) ja õpetajaskonna töö hindamine.

Natalja omab 19-aastast pedagoogilist tökogemust ning suurt eesti keele õpetamise kogemust. Oma töös peab kõige tähtsamaks positiivse atmosfääri ja pingevaba õpikeskkonna loomist, et kaotada hirm ning motiveerida oma õpilasi. Õppetundides pöörab suurt tähelepanu rääkimisele, kasutab kaasaegseid õppemeetodeid.

Paljud tema kooliõpilased on eesti keele küllalt hästi omandanud, sooritanud edukalt B1-tasemeeksami ja julgevad ning tahavad eestlastega eesti keeles suhelda.

Aastast 2009 töötab õpetaja SA INNOVE eesti keele riigieksami välishindajana.

Õpetaja tunneb eesti keele kui võõrkeele õpetamise vastu suurt huvi, seega on loonud kodulehe <http://ekoppematerjalid.weebly.com>, kus pakub teistele õpetajatele palju nippe ja ideid, kuidas saaks lapses õppimise vastu rohkem huvi äratada. Kodulehel antud õppematerjal pakub hea võimaluse erinevate keeleteemade harjutamiseks, sealjuures ka nuputamiseks, mängimiseks ning ristsõnade ja puslede lahendamiseks.